

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская
основная общеобразовательная школа Муслимовского муниципального
района Республики Татарстан**

**Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29 августа 2022г.**

**Утверждено и введено в действие
приказом директора школы
№ 84 от «29» августа 2022г.
Н.М. Юмагулова**



**Положение
об учёте отдельных категорий несовершеннолетних**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ Новоусинской ООШ (далее – Положение об учёте), разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон №120 – ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе (далее – учет).
- 1.2. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использования данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.
- 1.3. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе являются:
 - обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально – педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
 - систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – профилактика);
 - обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
 - определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
 - обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

- 1.4. Основным требованием, предъявляемым к организации учета, является актуализация данных, определяющих количественный состав несовершеннолетних, а также качественные характеристики их статуса и проводимой с ними работы, в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента поступления информации).
- 1.5. Организация учета регламентируется данным положением и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) Советом профилактики школы).
- 1.6. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется классным руководителем, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.
- 1.7. Контроль ведения учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется директором школы, а также лицом, на которое директором школы возложены указанные обязанности.

II. Категории несовершеннолетних, подлежащих учёту в школе

Красная зона – зона высокого риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД РТ
2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно- исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно- воспитательных учреждений закрытого типа.

Желтая зона – зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
2. несовершеннолетние, находящиеся в социально - опасном положении:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество;
3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов школы;
6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
7. несовершеннолетние, содержащихся в социально – реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебных – воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Зеленая зона – зона умеренного риска, к ней отнесены категории:

1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
2. несовершеннолетние, воспитываемые в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
3. несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;

4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
5. дети - сироты, находящиеся под опекой;
6. дети - сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
7. несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

III. Основания для учёта несовершеннолетних в школе

3.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

3.2. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 и 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

3.3. Основанием для внутреннего контроля несовершеннолетних, указанных в Положении, в соответствии с локальным нормативным актом школы является решение Совета профилактики школы.

IV. Порядок учёта несовершеннолетних в школе

4.1. Поступившие в школу из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с решением Совета профилактики школы «Для постановки на учет» незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в школе) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в школе (далее – Журнал учета) и в государственную информационную систему «Электронное образование» (далее – ГИС «Электронное образование»), а также для обеспечения направления в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в школе возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки).

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в школе в указанном случае является дата фиксации сведений в Журнале учета и в ГИС «Электронное образование»

4.2. В случае поступления в школу информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в Положении, в случае непосредственного выявления сотрудниками школы указанных несовершеннолетних, классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом школы направляет руководителю школы обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего. Директор школы информирует Совет профилактики школы.

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается Советом профилактики школы не позднее трех рабочих дней с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля его поведения со стороны классного руководителя, иного педагога школы (куратора).

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета и в ГИС «Электронное образование».

Решение Совета профилактики школы может оформляться в виде протокола заседания либо в иной форме в соответствии с локальным нормативным актом, определяющим порядок деятельности указанного подразделения либо органа.

4.3. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- руководителя школы (в случае принятия решения уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом школы);
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося; представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в школу;
- муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

4.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в Положении, индивидуальная профилактическая работа осуществляется школой во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения постановлений муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

4.5. В отношении несовершеннолетних, указанных в Положении, индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам, программам и иным документам индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, утвержденных руководителем школы. По инициативе школы в индивидуальной профилактической работе могут также участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.

4.6. В отношении всех категории несовершеннолетних, подлежащих учету в школе, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
- справка об установочных данных несовершеннолетнего;
- акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;
- акты обследования условия жизни несовершеннолетнего;
- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);

- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
- сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;
- планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;
- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего; рекомендации педагога - психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;
- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников школы и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;
- сведения об организации воспитательной работы, общественно- полезной, культурно- досуговой деятельности, кружковой деятельности несовершеннолетнего в школе, организациях дополнительного образования;
- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;
- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия и в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в школе (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

V. Основания прекращения учета несовершеннолетних в школе

6.1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в школе являются:

- а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и школой;
- б) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.

6.2. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в Положении, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение с внесением соответствующих сведений в ГИС «Электронное образование»

6.3. В отношении несовершеннолетних, указанных в Положении, учет прекращается по мотивированному представлению классного руководителя, направленному директору школы для последующего принятия решения Советом профилактики, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

- о прекращении учета;
- о прекращении учета и об организации контроля поведения несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя;
- об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета и в ГИС «Электронное образование».

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего Совета профилактики оформляется в виде протокола заседания либо в иной установленной локальным нормативным актом школы форме. Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя школы.

Форма учета

несовершеннолетних и их семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Муслимовский лицей Муслимовского муниципального района РТ

Отчетный период с «_____» _____ Г. по «_____» _____ Г.

Количество несовершеннолетних, в отношении которых	№ сроки	1-4 классы	5-9 классы
Организован учет в образовательном учреждении (состоят на учете на конец периода)			
Принято решение о снятии с учета (сняты с учета за отчетный период)			
Из них (из строки О2) По исправлению поведения			
Принято решение о постановке на учет (поставлены на учет за отчетный период)			
Осуществляется контроль за поведением со стороны классного руководителя, иного педагога (состоящих на контроле у классного руководителя на конец периода)			
Принято решение о снятии с контроля со стороны классного руководителя (поставлены на контроль за отчетный период)			
Из них (из строки 06) По исправлению поведения			
Принято решение об осуществлении контроля за поведением со стороны классного руководителя (поставлены на контроль за отчетный период)			
Организован учет в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН ОВД) (состоят на учете на конец периода)			
Принято решение о снятии с учета в ПДН ОВД (сняты с учета за отчетный период)			
Принято решение о постановке на учет в ПДН ОВД (поставлены на учет за отчетный период)			
Организована занятость в кружках, секциях, дополнительным образованием. Иной организованной досуговой деятельностью (из строк 01, 05, 07, 09.			
Рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП (за отчетный период)			
Рассмотрены материалы на заседаниях штаба профилактики образовательного учреждения (за отчетный период).			

Дата составления: «_____» _____ Г.

Должность

подпись

Ф.И.О

ЖУРНАЛ УЧЕТА

Несовершеннолетних обучающихся и их семей, состоящих на учете
(в отношении которых в образовательном учреждении проводится
индивидуальная профилактическая работа).

№ п/п	не со ве р ш е н н ы е (Фамилия, имя, отчество полностью)	Дата рождения	Адрес (район, улица, дом)	Класс	родители (фамилия, имя, отчество)	Особые обстоятельства (участие в преступлениях, правонарушениях, административных правонарушениях, правонарушениях несовершеннолетних)	Иные сведения (сведения о месте жительства, сведения о месте учебы, сведения о месте работы, сведения о месте пребывания)	Дата принятия решения	Особые обстоятельства (участие в преступлениях, правонарушениях, административных правонарушениях, правонарушениях несовершеннолетних)	Дата принятия решения	Особые обстоятельства (участие в преступлениях, правонарушениях, административных правонарушениях, правонарушениях несовершеннолетних)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

При организации учета несовершеннолетних, указанных в п.4 указываются категории несовершеннолетних, установленные пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ%

- 1) безнадзорные и беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 7) вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности

- 8) проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии
- 9) систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- 10) систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, нормативных актов;
- 11) совершившие самовольные уходы из семей и образовательного учреждения.

Субъекты системы профилактики, в которых осуществляется учет несовершеннолетних.

1. Органы внутренних дел и подведомственные учреждения;
2. Органы управления социальной защиты населения и подведомственные учреждения;
3. Органы управления в сфере образования и подведомственные учреждения;
4. Органы управления здравоохранения и подведомственные учреждения
5. Иные субъекты

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муслимовский лицей Муслимовского муниципального района РТ**

_____ (наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

_____ (должность руководителя образовательной организации)

_____ (подпись)

_____ Фамилия И.О.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других
сообщений в отношении несовершеннолетнего обучающегося**

По результатам проверки, проведенной « _____ » _____ года сотрудниками образовательной организации:

_____ (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей сотрудников),

По поступившему сообщению (жалобе, заявлению) от

Фамилия, имя, отчество заявителя _____ (сведения о должности и месте работы заявителя) о выявлении несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, по причине (нужное подчеркнуть): безнадзорности или беспризорности; пребывания в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья; совершения правонарушений; совершения антиобщественных действий, а именно: систематического употребления наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ; систематического употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции; занятий проституцией; занятий бродяжничеством или попрошайничеством; иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц, а именно о совершении несовершеннолетним

_____,
Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, обучающихся,

_____ (число, месяц, год рождения)
_____ (наименование класса (группы))
_____ (указываются сведения о совершенных действиях: дата, место
совершения, _____ события, _____ причины,
условия), _____

выявлены факты, подтверждающие сведения, указанные в сообщении, а так же следующие причины и условия, способствующие безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним:

_____,
(указываются сведения о выявленных причинах и условиях совершенных
несовершеннолетним действий).

По итогам проверки сотрудниками образовательной организации рекомендовано принятие следующих мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

(указываются основные общие и индивидуальные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

В том числе мер о постановке на учет в образовательной организации несовершеннолетнего в целях организации проведения

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, в отношении него индивидуальной профилактической работы: принятия мер по его социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий. Основание учета: _____.

(указывается в соответствии с пунктом 2.1 Примерного положения) Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета*)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись) (И.О.Фамилия)

(должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись) (И.О.Фамилия)

(должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись) (И.О.Фамилия)

(должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись) (И.О.Фамилия)

(должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись) (И.О.Фамилия)

В ходе проверки сообщения (жалобы, заявления) используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями (законными представителями), иными членами семьи, опрос одноклассников, классного руководителя, иных лиц, располагающих данными о поведении несовершеннолетнего, изучение результатов диагностик, опросов, тестирования, учебных работ ребенка и иные.